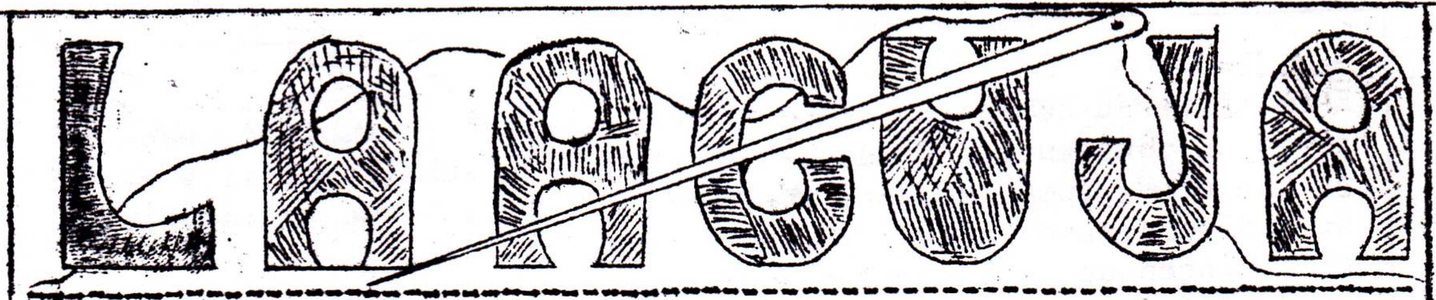


No. 8 ORGANO INFORMATIVO DEL CLUB LA AMISTAD Abril 12/76
COMITE DE EDUCACION DE LA ACCION COMUNAL CON
PERSONERIA JURIDICA 130 de 1967.

EDITORIAL

Queremos traer hoy a ustedes algunos comentarios sobre un problema bastante concreto y grave, aunque desconocido por muchos y que hace referencia a un aspecto de nuestra vida, de la vida de todos; un problema que es determinante, muchas veces, de nuestra posición y de la de nuestras familias en la sociedad de clases en que vivimos. El tema es: LA EDUCACION.

Es importante empezar planteándonos algunos interrogantes que nos permitan tener una visión amplia y clara sobre el problema: CUAL ES EL "PORQUE" DE LA EDUCACION ?/ A QUIEN SIRVE LA EDUCACION ?/ CUAL HA SIDO SU DESARROLLO A TRAVES DE LA HISTORIA ?/ ES REALMENTE POPULAR Y MASIVA EN TODOS SUS NIVELES ? !! Y aunque no respondamos aquí, en una forma adecuada y completa, estas y otras preguntas que podemos hacernos, trataremos de aportar algunos elementos para iniciar un análisis y la discusión sobre el tema.

....

A través del desarrollo histórico de la sociedad, de las comunidades humanas, hemos visto y sabemos cómo la educación ha pasado por todo un proceso, relacionado directamente con la evolución económica o sea de la forma como los hombres d se organizan para producir y conseguir aquellos artículos necesarios para mantener y mejorar su vida.

En la sociedad o Comunidad primitiva, donde las pocas cosas de que disponían y las herramientas que habían logrado crear, eran de propiedad colectiva, de todo ese grupo humano que necesitaba producir, o mejor, recoger algunos de los frutos y beneficios que la naturaleza les brindaba; en esa sociedad primitiva comunitaria, la educación estaba dada por las vivencias y experiencias de la familia, el clan o la tribu; compartían con los niños, desde su más tierna edad, una educación no reglamentada mas que por las labores de la vida diaria y que garantizaba el mantenimiento de la organización social en su forma más elemental: la supervivencia.

(pasa a la pág. 2)

Editorial... 2

Esta sociedad humana ha seguido evolucionando y cambiando esa = forma de conseguir o producir sus medios de subsistencia; a medida que crece numéricamente y, también, a medida que va encontrando o descubriendo nuevas y mejores herramientas.

Pero dentro de esos cambios fundamentales en la historia económica de la sociedad, hay que hacer referencia muy especial al momento determinado en que aparece la PROPIEDAD PRIVADA que, por consecuencia, originó la división de esa sociedad primera en CLASES. = Y lo que pasó fué, que esa organización social en determinado momento se fué complicando, fué creciendo y hubo que empezar a dividir los nuevos trabajos (agricultura rudimentaria, principios de domesticación de animales...), y esa división del trabajo significaba que habría unos para dirigir y organizar y otros, los MAS NUMEROSOS, para dedicarse al trabajo material (cultivar, cosechar, cazar, pescar, reunir los animales, hacer herramientas)... Pero las cosas que empezaron a organizarse así por necesidad, se fueron convirtiendo en algo muy distinto, veamos: Quienes organizaban y dirigían eran los más destacados, tenían ya influencia en los destinos de todos, o sea, QUE TENIAN PODER. Y este poder les fué cambiando la visión comunitaria de antes, por una forma individualista de ver las cosas ya desde sus puestos... y, claro, empezaron a mirar la posibilidad de hacer totalmente suyo algo que manejaban por todos y para todos.

Así nació una división en dos grupos o clases, que empezaron desde ese mismo momento a tener contradicciones, a mirarse mutuamente como contrarios, ya que sus intereses no eran los mismos. Los intereses de la clase dirigente en ese momento determinado, cuando se dieron cuenta de que tenían un poder que había que mantener fueron fundamentados en eso precisamente: en buscar los métodos para mantenerlo. Y para ese grupo en el poder, como para las clases dominantes del momento actual, la forma más efectiva de preparar sus descendientes, los continuadores de su dominio, es por medio de la educació. Y aquí podemos ver en una forma más clara, = cuál ha sido el carácter verdadero de la educación. Ha existido una clase de educación para ellos y otra pra las mayorías, para = el pueblo. LA EDUCACION y las reformas que sobre ella se adelantan, responden a la necesidad objetiva de las clases dominantes = de ir modernizando y adecuando los sistemas educativos para ponerlos al día con los cambios que se han dado en el campo económico-social.

En Nuestro país se han dado algunos momentos históricos que nos = pueden aclarar algo sobre esto: en 1850 se dió una REFORMA EDUCA-

(pasa a la 7)

Sobre nuestras Organizaciones

Cuando un grupo de personas tienen necesidades comunes o ideales comunes, lo más práctico es que ese grupo se reuna, se organice y trabaje unido por dichas causas. La conocida frase de: UNION HACE LA FUERZA, se materializa en esos grupos de personas que al analizar y conoser su situación y la de sus vecinos y saber que tienen todos los mismos problemas, se UNEN para trabajar por ese objetivo común.

Partiendo de esto, las organizaciones que existen en nuestra comunidad y trabajan en ella, hemos hecho un análisis conjunto de nuestra situación y de las tareas que desarrollamos, sabiendo que son muchas las que son comunes; después de etsa evaluación, hemos decidido concretar en una forma más real la unificación que ha sido base de nuestro trabajo.
Y vemos, además, la necesidad de que toda la comunidad tome parte no sólo como espectadores sino como ejecutantes, activos, que conozcan y tomen decisiones sobre lo que debemos hacer, PORQUE LO DEBEMOS HACER y COMO LO DEBEMOS HACER.
Para darle una verdadera efectividad a esto PROPONEMOS COMO PRIMERA TAREA: realizar en una forma periódica, constantemente, reuniones de vecinos, por sectores. PARA QUE?. Para que conozcamos, analicemos y recojamos todos nuestros problemas y necesidades, ya que ésto sólo es posible por medio de esa unión y del conocimiento directo.
LAS ORGANIZACIONES PARTICIPANTES SON: ACCION CIVICO COMUNAL JESUS OBRERO, COOPERATIVA JOHN F. KENNEDY, CLUB LA AMISTAD, COMITE DE DEPORTES, MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO, GRUPO DE ALFABETIZACION.

HACEMOS DESDE ESTAS PAGINAS, Y A NOMBRE DE TODAS ESTAS ORGANIZACIONES UN LLAMADO A TODOS USTEDES PARA QUE PARTICIPEN, PARA QUE NOS AYUDEN A ORGANIZAR EN SU SECTOR O MANZANA EN EL MOMENTO OPORTUNO, PARA QUE SE RELACIONE CON LAS DEMAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD !!!

Hacemos también un llamado a otras organizaciones que existen en la comunidad y cuyo objetivo sea servir a la misma para que se unan y participen.
A través de la UNIDAD Y LA ORGANIZACION, vamos a demostrar que podemos cambiar muchas cosas.
LA UNIDAD SE DA EN EL TRABAJO Y NO EN LA PALABRERIA VANA !

DAMOS LA BIENVENIDA A TODOS AQUELLOS QUE ESTEN DISPUESTOS A TRABAJAR POR EL BIEN COMUN !!!

UNIDOS PODREMOS COMBATIR A QUIENES SE OPONGAN AL BIEN COMUN !

QUIEN NO ESTA INFORMADO NO TIENE DERECHO A OPINAR !!

AGUJAZOS

EL GOBIERNO PROHIBIO LOS DISCOS DE 78, POR TENER MUCHAS REVOLUCIONES/

HABIA UN TIPO TAN, PERO TAN FALSICADOR, QUE LO LLAMABAN "MANDATO CLARO".

Aquel buen negociante, puso una venta de insecticidas y detergentes en las entidades oficiales para combatir la corrupción y los negocios sucios.

SOBRE NUESTRA COOPERATIVA...

RECORDAMOS A LOS SOCIOS DE LA COOPERATIVA, QUE ESTA CONTINUA PRESTANDO EL SERVICIO MEDICO A PRECIOS SUPER-FAVORABLES A CARGO DE LOS DOCTORES Rosembert Ospina R. en la carrera 56 # 8-28 Telêfono 46o737 y Carlos Sânchez en la Carrera 54 # 8- 48 Telêfono 465891.

I M P O R T A N T E ! : LA COOPERATIVA PRESTARA UN NUEVO SERVICIO A LOS SOCIOS Y A SUS HIJOS ! POR MEDIO DEL S E N A SE DARA CAPACITACION MEDIANTE PROGRAMAS INTEGRADOS Cooperativa- Uconal-Sena. Solicite informes e inscripciones en su cooperativa.

APRECIADO SOCIO, RECUERDE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA AFILIACION AL FONDO DE SOLIDARIDAD, CON DERECHO A INSCRIBIS SEIS BENEFICIARIOS/ SOLICITE INFORMES SOBRE ESTE FONDO DE PREVISION SOCIAL YA !

GERENCIA/

SOCIALES

Felicitamosa Luz Estela Bravo y su esposo Diego Marquez V. por el nacimiento de su primer hijo. FELICIDADES !!!

DAMOS LA BIENVENIDA A NUESTROS NUEVOS VECINOS DE MANZANARES !!! OJALA SE DEJEN VER POR AHI CON SU COLABORACION EN LOS TRABAJOS DE LA COMUNIDAD QUE AHORA CRECE CON LA PRESENCIA DE ELLOS !

QUERIEMOS, DESDE ESTAS PAGINAS Y A NOMBRE DE TODAS LAS ORGANIZACIONES Y LA COMUNIDAD EN GENERAL, POR LA LABOR QUE REALIZAN LAS HERMANAS DEL SANTO ANGEL, QUEREMOS AGRADECERLES Y HACERLES CONOCER A TODOS LOS HABITANTES DEL SECTOR LOS SERVICIOS QUE NOS HAN PRESTADO SOBRE TODO EN LO QUE SE REFIERE A LOCALES PARA REUNIRNOS.

REFORMA EDUCATIVA

Después del corto análisis que hemos hecho en nuestro editorial de este número, sobre algunos aspectos generales del cambio que ha ido experimentando la educación a lo largo de la historia humana, queremos continuar por medio de este artículo, con el mismo tema: LA EDUCACION.

Pero ya en una forma más particular, queremos tomar como punto central la REFORMA EDUCATIVA DE que se viene hablando tanto en estos dias y que, por ser inherente a los intereses de los estudiantes, profesores y demás grupos o sectores populares de la sociedad colombiana, han obligado a que se adelante una lucha en contra de estas normas y en búsqueda de otras reivindicaciones para tres sectores fundamentalmente: OBREROS, CAMPESINOS, y ESTUDIANTES Y PROFESORES.

Pero iniciemos los comentarios que trataremos de seguir entregando a ustedes sobre la ya mencionada Reforma.

Para llegar, en una forma ordenada, a tocar aspectos fundamentales como los mecanismos empleados por el capital extranjero para implementar la reforma, las RAZONES HISTORICAS DE LA MISMA (sobre lo que ya hablábamos en el Editorial), y las REPERCUSIONES que tiene sobre el conjunto de la vida de los colombianos, anotaremos primero unos puntos que nos clarifiquen un poco lo que se refiere a la nueva política oficial en materia educativa.

La Reforma Educativa que en estos momentos empieza a aparecer, no es distinta de la que anunció el Gobierno en 1970; antes, es una complementación y en parte una modificación (de forma) debido a que las condiciones actuales de los pueblos de América Latina y de Colombia en particular ya no son las mismas.

También es bueno hacer otro poco de Historia, ya que en la implantación de la Reforma se han dado algunos pasos que en ningún momento son aislados: En 1957 es creado el SENA con aportes de capital de todas las empresas que operan en el país (Nacionales y extranjeras). Fin: tecnificar mano de obra de acuerdo a las demandas del mercado nacional del trabajo. En 1964, son creados los POLITECNICOS.

En 1968, se reciben los primeros préstamos directamente para los INEM y se presenta la REFORMA CONSTITUCIONAL de Lleras Restrepo.

1970: Formulación de una ESTRATEGIA GENERAL DE LA REFORMA EDUCATIVA.

1971: Introducción del plan básico para La Educación Superior.

1972: Intento por parte del gobierno de imponer a los educadores un ESTATUTO DOCENTE. (Contra estas dos últimas medidas se fueron los estudiantes y profesores, logrando que el primero fuera echado atrás y suspendiendo momentáneamente la implantación del Estatuto Docente).

1975: Presentación a las Cámaras Legislativas de los Proyectos Oficiales

les sobre ESTATUTO GENERAL DE LA EDUCACION y ESTATUTO DE LA EDUCACION SUPERIOR, que incluyen el Estatuto Docente anterior sin modificaciones esenciales.

....

Vemos como se van preparando las condiciones que permitan para adecuar nuevamente los sistemas educativos y ponerlos a tono con las nuevas condiciones económicas que ahora tienen una característica muy marcada: la dependencia con relación a las potencias extranjeras. (América Latina= Estados Unidos).

Y teniendo (el gobierno) ya todas las condiciones para entrar a establecer la Reforma Educativa, entra ya a pensar en la estimulación de las gentes, de los colombianos para que "concientemente"? acepten este programa como algo magnífico para el país.

Y veamos en una forma somera, corta, algunos de los aspectos esenciales de los elementos que intervienen tanto en esta reforma como en las que trata de implantar en en la cuestión agraria, laboral, vial, servicios públicos, el Gobierno.

Un elemento que actúa como causa es la dependencia económica y los préstamos de entidades internacionales y de otros países que la materializan, SIII:

Otros elementos que actúan como medios, y en los que también hay intereses creados (mercantiles): Las organizaciones sindicales organizadas y apadrinadas por el gobierno; La utilización de los medios de comunicación... qué mejor medio de meterse en todas las casas que motivando a la gente para que se haga a su televisorcito, a su radiolita, a su radio...

Y hablando de radios: a nivel campesino en nuestro país funciona en una forma dizque "educativa" RADIO SUTATENZA, trabajando en las mentes de los campesinos a favor de los grandes terratenientes y de su Estado. A nivel urbano, y en todo el país se crea también EL BACHILLERATO POR RADIO", la TElevisión Educativa, etc, queriendo crear la ilusión de OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA TODOS y tratando de obtener un pueblo más culto, más obrero-técnico, más desempleado, con más esperanzas y menos pensante, menos crítico ante la situación que vive y que debe entender para entrar a cambiarla.

Estos son los puntos más generales que alcanzamos a tratar hoy con los que iniciamos esta serie de comentarios e informes alrededor de esta Reforma Educativa y en general, sobre lo que se ha llamado PLAN GENERAL DE LAS CUATRO ESTRATEGIAS.

INVITAMOS A TODOS LOS ESTUDIANTES, EDUCADORES Y TRABAJADORES EN GENERAL DE NUESTRA COMUNIDAD A QUE DISCUTAN SOBRE ESTO Y APORTEN SUS OPINIONES; AL PERIODICO Y A LOS FOROS QUE REALIZAREMOS.

SOBRE FECODE Y SUS LUCHAS 7

Presentamos en esta edición los planteamientos y la posición que tiene FECODE (FEDERACION COLOMBIANA DE EDUCADORES), frente al problema del magisterio, a nivel nacional y sobre la problemática de otros sectores en el momento actual.

FECODE ES una organización constituída a nivel sindical, cuyo objetivo central es la lucha por las reivindicaciones económicas y políticas de los educadores a nivel nacional.

Está conformada por los principales organismos sindicales de los educadores en todos los departamentos, Intendencias y Comisarías del territorio Colombiano.

Los puntos fundamentales por los que el magisterio ha luchado y lucha en este momento se pueden sintetizar así:

- AUMENTO DE SALARIOS.
- ESTABILIDAD LABORAL, ES DECIR, REINTEGRO DE LOS PROFESORES EXPULSADOS Y SUSPENSION DE ESTOS TRASLADOS Y DESTITUCIONES.
- POR LA LIBERTAD DE EXPRESION, ORGANIZACION y MOVILIZACION.
- CESE DE LA REPRESION QUE SE MANIFIESTA EN MUERTES, DESTITUCIONES, ALLANAMIENTOS A SEDES SINDICALES, UNIVERSIDADES Y COLEGIOS.
- EXIGENCIA DE QUE SE RESTABLEZCAN LOS SERVICIOS MEDICOS Y ODONTOLOGICOS EN TODAS LAS ESCUELAS Y COLEGIOS, PUNTO QUE NO HA SIDO CONSIDERADO.

SE RECHAZA:

- LA REFORMA EDUCATIVA OFICIAL Y LA PENETRACION EXTRANJERA.
- EL MINIMO AJUSTE ECONOMICO DEL 7 %.
- LA POCA ATENCION, NULA EN TERMINOS GENERALES, A LAS PETICIONES DEL MAGISTERIO.
- LA ACTITUD DEL GOBIERNO ANTE LAS PROTESTAS CON LA IMPLANTACION DE LOS DECRETOS 0528, 0529 , 0541 y otros, que quieren sembrar el miedo y paralizar las organizaciones campesinas, obreras y de los educadores y estudiantes.

ANTE ESTA SITUACION Y OTRAS SIMILARES, LA CONSECUENCIA LOGICA SON LAS MANIFESTACIONES DE INCONFORMIDAD DE LOS SECTORES POPULARES, CONCRETADAS ESTAS MANIFESTACIONES EN: Huelgas, movimientos estudiantiles, circulación de boletines, ceses de actividades y diferentes movimientos a nivel nacional.

Hacen claridad los maestros, educadores y estudiantes, junto con los sectores obrero y campesino, sobre un punto muy importante: las luchas de cada uno de ellos, no son luchas aisladas y tienen causas y objetivos comunes. En la prensa oficial se quieren hacer aparecer todos estos movimientos como cosas aisladas, inconcretas y encaminadas por medio de un "complot" dirigido contra la "democracia Colombiana". (?)

DEL COMITE DE DEPORTES

Como recordarán, el pasado 4 de Abril realizamos el desfile de inauguración del campeonato de Fútbol de este año. En él participaron las organizaciones de la comunidad y los equipos que tomarán parte en dicho Campeonato. Agradecemos a quienes se hicieron presentes y colaboraron durante este día.

A LOS SEÑORES PRESIDENTES DE LOS EQUIPOS : LES RECORDAMOS SU OBLIGACION DE AISTIR A LAS REUNIONES DEL COMITE DE DEPORTES .

JUEGOS METROPOLITANOS

PARTICIPAREMOS EN LOS JUEGOS METROPOLITANOS EN LOS SIGUIENTES DEPORTES: FUTBOL, BASQUETBOL (Masculino y Femenino), AJEDREZ, TENIS DE MESA, VOLEYBOL (Todos estos masculino y femenino) y ATLETISMO. Para la conformación de los equipos correspondientes hay un encargado en cada deporte así: Fútbol, PEDRO GARCIA Ajedrez, Hildebrando Muñoz; Voleybol, Jairo Muñoz; Tenis de Mesa, Jairo Márquez; Atletismo, Henry Arango; Basquetbol, Héctor

CON ESTAS PERSONAS SE PUEDEN COMUNICAR POR MEDIO DEL COMITE DE DEPORTES, EL CLUB LA AMISTAD, LA JUNTA DE ACCION COMUNAL O LA COOPERATIVA. El cupo es limitado.
TAMBIEN HEMOS ENVIADO ALGUNAS PERSONAS QUE HARAN CURSOS DE MONITORIA EN COLDEPORTES SOBRE LOS DIFERENTES DEPORTES.

"EL DEPORTE NOS EDUCA Y ORGANIZA ! FOMENTEMOS EL DEPORTE EN LA COMUNIDAD !!!
POR UN DEPORTE POPULAR, FORTALEZCAMOS EL COMITE DE DEPORTES !!
LAS CANCHAS SON DE LA COMUNIDAD ! DEFENDAMOSLAS!!!

GRUPO DE ALFABETIZACION

El GRUPO DE ALFABETIZACION en nuestra comunidad está adelantando trabajos para organizar las clases para los habitantes de la comunidad a varios niveles. Como se ha anunciado, estos cursos estarán integrados con los planes de educación y capacitación de UCONAL y el SENA que se adelantarán en la comunidad por medio de nuestra Cooperativa. Las personas que deseen solicitar todavía este servicio pueden pedir información e inscribirse en la Cooperativa John F. Kennedy, con el grupo de alfabetización y con las demás organizaciones de la comunidad. En vista de los problemas que se nos presentan con la cuestión de los locales, resaltamos aquí la importancia que tiene para la comunidad la integración de las organizaciones que la representan y las Instituciones educativas, en BIEN DE TODOS !

(VIENE DE LA PAG. 2)

TIVA que correspondió a la necesidad histórica de sobrepasar el marco institucional de la Colonia, ya que en esta se habían concretado las formas educacionales propias de la Educación Española (encaminada a formar una élite colonial de religiosos y laicos y a "evangelizar" a las poblaciones nativas) y situarse, con esta reforma, dentro de las exigencias del semicolonialismo Inglés, que ya se imponía.

En 1930, cuando después de la Gran Depresión Mundial de 1929 se inició el proceso de industrialización en nuestro país y por lo tanto, el reformismo liberal emprendió los "ajustes" necesarios para que el aparato educativo estuviera en condiciones de enfrentar la situación que se presentaba y que significó una creciente demanda de fuerza de trabajo, ocasionada por la industrialización y el crecimiento de la burocracia pública y privada.

Y por último, al promediar la década del 50, el desarrollo del capitalismo dependiente en los países de América Latina sufre cambios sustanciales debido a la INVERSION EXTRANJERA DIRECTA EN LOS SECTORES INDUSTRIALES, lo que quiere decir que hay una gran influencia y predominio de las grandes empresas extranjeras que monopolizan las industrias y, por supuesto, estos cambios obligan a que se cambien también los aparatos del Estado para volverlos adecuados y acordes con las realidades capitalistas de cada momento.

Es aquí donde entra, en este análisis y en nuestra historia, todas las Reformas Educativas adelantadas en la actualidad en América Latina y cuya finalidad no es otra que condicionar los sistemas educativos, que se quedaban atrás con el predominio de las carreras humanísticas en relación con las científicas o "técnicas", desarrolladas por la ideología del sistema norteamericano y que se hallaban y se hallan integradas a las necesidades económicas, políticas e ideológicas de las clases dirigentes de la economía y la política de las grandes potencias y de la oligarquía Colombiana.

OIGAN... TODOS...
SI, TODOS. PERO ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE VIVEN EN LOS ALREDEDORES DE LA CANCHA DE FUTBOL Y EL LOTE DE LA COOPERATIVA; PORQUE NI LAS CANCHAS NI ESE SOLAR SON BASUREROS!
O PARAN LA COSA... O DE TODAS MANERAS ESPEREN LA MULTA. COLABOREN.

EN ESTOS DIAS NUESTRO COMITE DE CULTURA Y EL CLUB EN GENERAL, HEMOS INICIADO LA CONFORMACION DEL FRENTE CULTURAL EN NUESTRA COMUNIDAD.
TRABAJA CON NOSOTROS EN TEATRO, TITERES, LITERATURA, POESIAS, ETC. PUEDES DAR TU NOMBRE, DIRECCION Y TELEFONO A LOS COMPAÑEROS: JORGE SALAZAR
CRA 56 #5-41 TEL: 462821.
FLOR ANGELA MUÑOZ - TELÉFONO 464175
CRA 57 # 4-14.
HASTA EL DIA 24 DE ABRIL.
TE GUSTA EL TEATRO? LOS TITERES? LA MÚSICA? LA POESIA? LA LITERATURA?
COMUNICATE CON NOSOTROS.. ORGANICEMONOS Y TRABAJEMOS EN EL ARTE!!

LO ESTAREMOS INVITANDO A UN

BINGO 24 DE ABRIL BINGO

YA CASI LE DECIMOS DONDE IR Y CON CUANTO!

Apreciado Lector: creemos que considera usted importante el progreso, la unión y la integración de nuestra comunidad. Esperamos su colaboración en las Reuniones por Sectores que empezaremos a realizar en la primera semana de Mayo, con todas las organizaciones de la comunidad; porque consideramos que usted, sus opiniones y su colaboracion son lo más importante de lo que hagamos en bien de todos.
No lea esto con esa indiferencia de siempre! Piense qué podemo hacer y colabore!